

2024 年度工作总结

一、办学特色亮点工作概述

自 2018 年学校被纳入“上海市百所公办初中强校工程”项目实验校以来，学校一直将办学核心理念确定为“方圆有致、共享幸福”，即“培育方圆有致的幸福学子”这一育人目标，并以此目标持续致力于“方圆”教育思想下的课程整合与开发，多年来积累并形成了“学科内课程整合”（校内单一学科）、“学科间课程整合”（校内多学科、跨学科）、“超学科课程整合”（校内外多学科）的课程资源和开发路径。一年来，学校立足生源的复杂性和学情的特殊性，积极推进“方圆”教育思想的课程整合向纵深探索和实践，以此持续凸显“方圆”教育办学特色。

学科内课程：作为“上海市教学评一体化背景下中小学高质量作业体系建设基地校”项目的一员，该项目旨在通过科学的研究与实践来改善作业的设计，以期在减少学生负担的同时提高学习效率，增强学生解决数学问题的能力。2024 年项目全面实施，一年来学校项目组团队不断地学习与实践，逐步转变作业设计理念，以新教材为试点进行差异化作业设计，通过多次迭代优化，走出了符合学生发展的作业建设之路。11 月 20 日，学校进行了项目校市级展示，学校基地校建设的发展情况荣获众多专家好评，学校将以此项目的实施关联其它学科，探索各学科课程的持续优化。

学科间课程：2024 年，学校针对生源特性的市级规划课题《提升初中“迁二代”学生社会适应能力的课程开发与实施研究》进入正式研究阶段，通过上半年的访谈、问卷、研讨等准备，预干预课程已于 10 月在六年级两个试点班级中有序实施，课程融合道法、心理、语文、探究等多学科，以项目式学习和问题驱动为方式，鼓励学生综合运用不同学科知识解决问题，学生在合作、探究的过程中提升了跨学科思考能力；以此课程的实施为引领，学校同步建立了更多教师参与的跨学科教师团队，鼓励更多教师参与跨学科教学和研究。

超学科课程：持续以多形式、多途径有效推进“行明德”综合实践活动课程。除常规

项目外，全年组织开展了“爱赏嘉定悠悠方泰 民族精神代代相传”二黄墓清明祭奠活动、“研学徽州黄山 励志放飞理想”徽州研学和“探索未来科技 领略富春江韵”建德研学等多项超学科课程活动；第二期《探寻蔷薇巷成功的秘诀——电瓶车安全隐患清零行动》已于上半年完结，学生们通过前期准备、中期实地探访、后期信息整合，不断形成新的思维火花，课程参与者张子涵同学的项目《基于 HUSKYLENS 智能电瓶车灭火系统》获得 2024 第十九届宋庆龄少年儿童发明奖上海地区选拔活动一等奖并入围了国家赛，课程参与者胡笑龙老师在嘉定区“与幸福有关”课程实施资源征集活动中获“学科教师教学设计”中学组三等奖。

二、主要做法与成效

（一）教育治理基础性指标达成情况

2024 年是贯彻并巩固党的二十大精神的关键之年，我校党支部紧紧围绕各级要求，着力推进党组织对教育工作的全面领导。

1. 深化党建引领，筑牢思想根基

全面贯彻党的教育方针，牢牢把握育人发展方向，落实立德树人根本任务，为学校教育教学工作提供坚强政治保障。除校园环境的创设外，利用集会宣传、定期广播、集中学习、分散交流等多样化校园主题教育活动形式，加强理想信念和国情教育，引领师生巩固并拓展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果；组织学习新修订的《条例》《党章》等，用好“学习强国”、先锋上海等，引导党员干部自觉做新思想的坚定信仰者和忠实实践者；邀请全国道德模范王海滨老师开展思政讲堂《国家脊梁与青年信仰》，通过各种形式将二十大精神的学习和宣传落到实处；通过寻找家乡的年味、“祖国在我心，红色润童心”、“深化廉洁文化建设，打造阳光校园氛围”等活动引导学生热爱祖国热爱家乡，以实际行动推进并落实思政工作。

2. 强化保障措施，夯实发展基础

学校高度重视教育保障工作，通过加强财务管理、规范资产管理、做好安全工作、完善设施建设、推进师资队伍建设等举措，为学校教育教学工作提供坚实保障。一年来，学校严格执行财务管理制度，高质量完成绩效管理各项工作；按实际需要添置和更新学校硬

件和软件；积极参与各级各类安全创建工作，安全管理机制健全，全面压实消防等日常安全管理工作，安全隐患排查整改及时到位无缺漏。学校全年无安全事故，无信访、无绩效评估警戒性指标触碰情况。

3. 精准聚焦质量，提升育人水平

1) 德育工作与育人体系完善

通过多项市区级课题研究，推进幸福课程和“行明德”综合实践活动课程实施；通过主题活动、专家讲座、师生签约、积分发放、师生定期交流等途径，全面推进“全员导师制”，对学生理想、心理、学习、生活、生涯规划等方面进行有针对性的指导，此外，以“问向教育”智能化平台为载体和工具，加强导师沟通和指导能力，落实家校协同育人；完善四大德育特色项目，加强心理健康教育，开展应急演练和警示教育。

2) 教学管理与教研品质提升

基于教学评一体化视角，通过完善教学质量管理体系、成立教学调研小组、完善作业量控制和评价跟踪检查、定期召开学生座谈会和家长问卷，做好教学质量的管理、跟踪与保障；为全力冲刺中考，继续在毕业年级推行分层走班教学；积极开展“骨干教师展示课”“素养本位教学评比课”等教研形式，提升全体教师的教学素养。

3) 课程建设与专业素养发展

全面落实“双新”“双减”政策，开齐开足国家课程，注重“五育并举”，推进校本课程多元化，将体育、艺术、科技等元素融入学校的“普及型必修课程”、“兴趣型选修课程”和“项目化提升课程”模块持续推进，并通过“圆课程展示”活动，激发学生志趣潜能，提升学生创新精神。

（二）教育质量发展性指标达成情况

2024 年，学校积极贯彻落实《嘉定区中小幼德育一体化建设五年行动计划（2021-2025）》，成效显著。

1. 多元课程助力学生全面发展，培养“方圆有致的幸福学子”。

学校通过丰富多元的课程深入引导学生践行社会主义核心价值观，大力培养学生的社会责任感和集体意识；秉持“素养本位”的教学理念，通过完善的教学质量管理体系和专

业的教学调研小组，全方位确保教学质量稳步提升；教师高度关注学生学业发展趋势，精准实施多学科分层教学。

2. 专业引领与共同成长，打造高素质教师队伍。

学校制定了教师队伍建设规划，指导教师制定个人发展规划，加强过程管理，目标达成度高；以“提升初中‘迁二代’学生社会适应能力的课程开发与实施”“上海市教学评一体化背景下中小学高质量作业体系建设”两个市级项目为依托，积极推动全体教师的教、学、评改革，探索支持课堂教学转型的新技术、新资源、新模式、新评价，形成凸显学生个性化培养、综合性学习、实践性经历的课程实施方法和评价体系；在教研组建设的过程中，探索主题式研修，以课程意识来推进教研组建设，以科研带教研，从而提升校本研修的层次与质量。

3. 特色办学与质量提升，打造优质教育品牌。

学校以“方圆有致，共享幸福”的办学理念为指导，持续对“方圆课程”进行整合与实施，以“礼立本”“行明德”“书言志”“乐之和”德育特色课程贯彻落实五大德育内容，形成了独特的办学特色；在两个市级项目实施的过程中积极构思建立跨学科协作机制，以此为切入点，推动学校整体教育教学质量提升；以两个市级项目和特色课程为依托，有力推动家校社协同育人。

2024年，学校持续被评为上海市行为规范示范校、上海市绿色学校、上海市安全文明校园、上海市第二批“篆刻艺术进校园”试点学校、嘉定区依法治校示范校、学校综合课程创造力研究与实践项目学校、区幸福课程项目实施重点校、嘉定区学习基础素养项目实验校等；荣获嘉定区第四届青少年运动会暨2024年学生阳光体育大联赛篮球比赛初中男子组第一名，嘉定区第四届青少年运动会暨2024年学生阳光体育大联赛初中乙组30秒单摇跳团体第一名，2024年学生阳光体育大联赛跳踢拍暨第43届中小学跳踢拍比赛初中乙组一等奖；成功承办了一场数学作业基地校市级展示活动、一场区级研修活动、五场学区内市区联动项目活动；教师全年获奖20项，学生获奖91项；一项区级课题成功立项、两项区级课题顺利结题。

2024 届中考,学校零志愿达线率为 8.92%,普高上线率为 68.07%,合格率为 90.17%。

三、存在不足、问题与改进思考

1. 2024 年,学校引入储备教师 8 名,非编教师 3 名,根据明年的生源变化,学校将继续引入教师,新进教师为学校的发展增添了活力,但是新教师教育教学经验不足,储备教师和非编教师流动性较大,为教育教学带来了不稳定性。这些都是我们亟需解决的问题。针对这一情况,学校各部门联动,护航新教师成长,同时制定了《储备教师进编考核方案》,鼓励全体新教师积极应对挑战。

2. 学校整体科研氛围不浓厚,部分教师无学习意识和研究意识,区级课题数量不多,后续学校将以两个市级项目的开展为契机,协助教师们基于教育教学现状探索相关联课题,着力以课题实施来解决现实问题。

3. 学校在数字化转型方面还有提升空间,需要加强信息化建设,探索数字化教学新模式,提升教育教学效率和质量。

嘉定区方泰中学校长室

2025 年 1 月