

上海市嘉定区方泰中学文件（计划）

方中【2025】 4—3 号

2024 学年方泰中学特殊教育工作计划

学校特殊教育要以学校工作为本，以教师工作为主，以让特殊需要的学生适应社会生活为目标，为有特殊需要的学生创设良好的学习生活环境，平等合适的学习机会，并给予更多的关爱与帮助。下面是我校带来关于 2024 学年特殊教育学校教学工作计划的内容：

一、指导思想

本学年, 我校将继续积极贯彻以生为本的教育教学理念，坚持科学育人，认真落实区随班就读工作要求，努力提高我校随班就读工作质量，让我们的教师、我们的教育教学更细致，更周到地服务于特殊学生，让残疾学生的缺陷得到最大限度的补偿。

二、工作目标

- 1、提供校内特殊需求学生转介、鉴定，并作妥善的安置。
- 2、提供特殊学生适合的教学与辅导、诊断和评量。
- 3、保障特殊学生接受教育的权利，提供学校力所能及的社会福利。
- 4、推动融合教育，积极发展特殊教育与普通教育的融合，提升对特殊学生的了解、接纳与关怀。
- 5、进一步规范、完善资源教室的布置，提高资源教室的使用率，配备符合特殊学生需要的教学资源。

三、工作措施

（一）加强学习，不断提高专业水平

- 1、坚持每学期两次的的教研学习时间，做到时间、内容、人员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。
- 2、积极参加区级各级各类培训活动及市组织的资源教室工作培训，进一步增强

指导、服务技能，提升工作水平。

(二)加强管理，保障工作有序开展

- 1、编制随班就读工作手册，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作效率。
- 2、完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。
- 3、加强在资源教室接受服务的随班就读学生双学籍管理工作，严格执行学校有关文件精神，规范操作过程和方法，做好特殊学生入籍与撤销的鉴定审批工作，建立正确明晰的学生档案。
- 4、加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

(三)加强研究，努力提升工作实效

- 1、本学期特殊教育教研工作将围绕“为资源教室学生提供有效教学内容”为切入点，对资源教室内教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。
- 2、深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

(四)加强培训，提升专职教师业务能力

本学年我校继续鼓励教师参加市区资源教室培训，并考取专职教师上岗资格证，进一步提高专职教师的业务能力，确保学校的特教工作能够顺利完成。

方泰中学教导处

2025年2月