

上海市嘉定区方泰中学文件（计划）

方中【2025】 4号

方泰中学 2024 学年第二学期教导处计划

一、指导思想

根据学校五年规划，将继续围绕“方圆有致、共享幸福”的办学理念，重点关注教师专业发展、学生学业和生命成长。在“双减”政策和“五项管理”背景下，聚焦“双新”实施和学生素养培育，加强“方圆”课程建设内涵，加快转型步伐，深化教学常规管理，增强骨干教师的引领作用和提升青年教师队伍的整体素养和水平，以校本教研为手段，用项目研究促教研，提升教研品质，持续提高教学质量，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨，提升学校办学品质。

二、现状分析

1. 随着安亭镇上外嘉外学校和同济附中、同济嘉中的成立，我校本地户籍学生逐年减少，尤其是优质学生生源流失严重。外地务工人员包括江桥片区的随迁子女涌入，近两年数量明显上升，但随之学生基础越薄弱，不良学习习惯及行规给教师备课、上课带来极大压力。

2. 本学年储备青年教师增多，专业水平参差不齐，如何有效发展教师的教学效能，促进教师专业成长是摆在面前的迫切问题。部分学科有区骨干教师领衔，但辐射面不广，学校教学教研缺乏质的提升；学校部分老教师职业倦怠，导致教学管理制度执行力度不够；教师对本校的教学管理制度不够关注，学校部分教师教育理念与学校办学、育人理念不同步。

3. 今年我校 25 届一模成绩较去年，全科都有了进步。特别是 25 届九年级优秀学生前 6%、前 88%比往届均有明显提升，后 5%减少 3.47%，所以继续提高优秀率及高中录取率仍是重要任务。

以上这些现状都急需学校教学管理和教学质量的提升。鉴于此，特制定以下工作计划。

三、本学期工作目标

1. 着力开展数学高质量作业基地校资源开发，同时辐射到其他学科，加大双新研究和教研力度。

2. 结合评价，梳理教学常规，落实教学管理，保障教学质量。以九年级学业成绩有效提升为重点抓手，探寻适合我校学业质量提升的突破点。

3. 在保持体育艺术特色和质量的基础上，集结学校教师团队，组建科创小组，探索学校科创教育新局面。

四、工作要点及举措

着重对学校课程建设、教学质量、双新实施三大重点工作进行重新布局和攻坚。

（一）全面整合学校课程相关资源，完善学校课程体系建设。

本学期将由教研室牵头，结合专家资源，分工合作，负责学校课程的开发、实施与管理。

1. 国家课程

继续按照课程规划开齐开足所有课程。以教研组（或备课组）为单位，做好课程资源的积累工作，做到组内资源共用共享、迭代更新，为国家课程校本化工作做准备。

2. 校本课程

发展校本课程多元化。结合学生综合素质评价要求，学校制定《嘉定区方泰中学课程实施方案》《方泰中学行明德综合课程规划》。随着相应课程的初步实施，在发现的一些问题基础上，我们将不断完善改进各主干课程的课程内容、呈现方式，以及教学方式。根据实际情况，课程小组成员将定期召开课程实施的研讨会，结合专家指导意见，确定教学内容、教学形式、制定阶段教学计划，修缮校本课程。

校本课程将延续上学期的课程门类，结合学生对课程的评价不断更新升级，努力为学生们开设种类多样、符合学校特色、适应时代需求和未来发展的课程，为孩子们的未来做好充足的准备。本学期，限定拓展课将继续开设心灵花园、书法、三棋、辩论、编程、美术欣赏、文学史地小课堂、如果国宝会说话、篮球、足球等课程。这些课程面向全体学生，力争为学生的新中考助力。通过课程、活动和讲座，为不同年级的学生设计科创、环保、劳动、艺术、心理、爱国主义教

育等。

利用青少年科创集散地资源，打造以环保为主题的选修和必修课程，面向学有余力及有特长的学生。通过组建“校外专家团”+“校内导师团”，指导学生个人和团队参加各类科创比赛，孵化科创课题和项目，取得了学生、教师 and 学校的荣誉。“社区治理”项目，最大的特色是基于真实情境，学生真正走入社区，以“观察者”和“学徒”的角色身份参与到社区治理。八年级学生在研究报告初稿的基础上和导师共同修缮，本学期准备将研究报告上传综评平台。

（二）落实教学常规抓质量，进一步探索高效课堂的范式并实践

教学质量是学校的生命线，唯有精细化的管理、科学的架构才能提高教学工作的有效性，实现高质量的教学工作。本学期梳理教学常规工作，结合教师评价，通过备课组教研组的研修管理、课堂教学监控、学业数据分析和多方评价汇总，不断保障与提升学校的教学质量。

1. 强化规范引导，完善质量保障

继续加强备课、教研管理，明确教研组长、备课组长工作职责。备课流程要求做到“主备、研讨、修改、实施、反思”。在定时、定点的基础上做到定主题，加强教研组研讨氛围，避免备课活动只是统进度，完善主备和二次备课流程，明确具体备课要求。同时，教学处与教研组结合，要做到常规检查与抽查相结合。教研组长做好五环节的常规检查，原则上每月一次，并将结果及时反馈给相应老师，做到对组内每个老师的教学情况心中有数，及时纠正组内老师教学中的各种小问题。同时，教学处根据不同阶段的重点及问题，对部分教师进行教学抽查，抽查结果计入考核。

逐步建立完善的教学质量管理体系，确定教研、教学、考试等各项工作的管理目标、实施流程和执行标准。成立教学调研小组，通过听课、参研、督导，对学校教学工作进行分析、指导、调控，确保教学质量稳步提高。同时将进一步完善考试测验管理制度，对命题、考务、监考、阅卷、分析等相关环节细化并落实。完善作业量控制和评价跟踪检查，定期召开分年级的学生座谈会，定期发放家长问卷，通过多途径做好教学质量的管理、跟踪与保障。

2. 跨学科教学范式，继续践行高效教学

本学期将结合“骨干教师示范课”的契机，各教研组将在“以学生发展为本、

跨学科思维教学”的核心理念的引领下，逐渐形成学校“高效课堂”的标准，进而围绕“高效课堂”主题，继续开展全校教学研讨，以此作为提升课程领导力，提高教学质量的有效途径。

3. 继续冲刺中考，力争不断突破

在上一年的经验基础上，本届毕业年级将进一步加强教学质量跟踪，增强质量意识和目标意识，既要明确创优目标，又要有效控制后段学生的增长；注重中考相关信息的收集，定时召开教学研讨会，积极参与市区联动项目教研活动，研究中考命题趋势和动向，对薄弱学科邀请相关专家进行分析指导，有效提高各科的教学质量。

在全力关注九年级的同时，提前思考和布局其余年级，专业扶助八年级、抓牢盯紧七年级，科学管理六年级。

（三）五育并举，做好体卫科艺工作

1. 体育工作做好基础常规工作。继续落实“阳光体育”工作，确保学生每天在校锻炼1小时，促进学生体质健康发展。

2. 积极利用各类校本课程对学生进行教学与训练，促进每位学生掌握有艺术特长。认真组织开展各类艺术、体育、科技比赛，并选拔优秀学生参加各级各类比赛，力争取得更好的成绩。

3. 组织艺术、体育、科技教师参加各类学术研讨、培训、交流活动，不断提升专业能力。

4. 强化校园卫生常规管理，加强对学生个人卫生、校园环境卫生的教育与管理，促使学生逐步养成良好的卫生习惯。加强学生的心理健康教育，学校制定爱眼护眼实施方案，科学降低近视率。重视学校传染病防控工作，学校提高认识，强化责任担当，坚持科学防治，确保师生的安全，积极营造安全、清洁、卫生、优美、健康的校园氛围。

（四）扎实做好条线工作，保障教学正常开展

1. 做好学生学籍档案的整理保管、电子学生证制作等工作。利用现有条件，逐步实现教务工作的信息化管理。

2. 利用钉盘，做好学生成绩管理工作，确保数据正确不遗失。

3. 做好综评等工作，力争做到零差错。

4. 做好语言文字工作，继续推进慧雅阅读。

本学期教导处继续以教育教学质量为重，以校本教研为抓手，重视常规与评价，保障学校教学工作稳步前进！

方泰中学教导处

2025年3月