

上海市嘉定区方泰中学 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区方泰中学		
计划开始日期	2025-01-01	计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	692,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	650,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	42,000.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			按计划实施无障碍电梯改造工程。解决解决日常出行困，有效改善校园环境和办学条件，切实保障师生日常教学有序、安全地开展。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制	≤692000.00(元)	
	产出指标	数量指标	完成台风灾后校舍设施设备维修数量	=3.00(个)	
			完成用电扩容及电力改造工程数量	=1.00(个)	
		质量指标	维修工程验收合格率	=100.00(%)	
		时效指标	维修工程竣工时间	≥8.00(月)	
	效益指标	社会效益指标	办学条件改善效果	有效改善	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、社会民众满意度	≥98.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	学生资助类项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区方泰中学		
计划开始日期	2025-01-01	计划完成日期	2025-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	437,375.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	437,375.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			为进一步规范义务教育学校公用经费使用管理, 确保公用经费足额及时用于学校正常运转, 通过优化公用经费使用, 提高教学质量和学生学习效果。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制	≤437375.00(元)	
	产出指标	数量指标	义务教学生数	≥600.00(人)	
			资助学生人数	≥4.00(人)	
		质量指标	上级工作安排完成率	=100.00(%)	
	时效指标		资金及时划拨率	=100.00(%)	
	效益指标	社会效益指标	资助政策知晓率	=100.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95.00(%)	
家长满意度			≥95.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表									
(2025 年度)									
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目	项目性质		其他一次性项目		项目类别		特定目标类	
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区方泰中学					
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31					
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	430,103.00					
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	430,103.00					
			上年结转资金	0.00					
	其他资金		其他资金	0.00					
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标					
				<p>通过开展书法普及性教学，篆刻、合唱、街舞拓展性课程教学模式。聘请篆刻、合唱、街舞教师授课 180 课时，开展“书法家进校园”课程，充分利用我校电子书法教室资源，对传统毛笔书法实现数字化教学，提升课程实施成果社会知晓率、学生人文艺术素养，学生在各级各类比赛中获得嘉奖，学生、家长满意度不低于 90%。</p> <p>1、促进学生全面发展：通过提供多样化的耗材和资源，课后服务能够支持学生在科学领域探索和发展个人兴趣及特长，有助于实现德智体美劳全面发展的教育目标。</p> <p>2、放松身心减轻压力：让学生在课后时间通过参与实践活动放松身心，减少因长时间学习带来的压力，达到减负增效的目的。</p> <p>3、增强学生实践能力：实践活动能有效增强学生的动手能力、团队合作能力和解决问题的能力，这些是书本学习难以替代的。</p> <p>4、提高教育资源利用率：为学生服务，提高教育资源的使用效率，同时也为教师提供额外的教学实践机会。分工合作的过程，是学生社交能力和团队意识提升的宝贵机会。</p> <p>开展 160 课时授课，涵盖人文社科、自然科学、工程技术等领域，培养学生的创造力和探究能力，激发学生的学习兴趣 and 动机，提高学生的综合素质和学习能力。以</p>					

		<p>AI 智慧教育互动账号为 152 名学生提供提供评估和支持服务。项目化课程的开展，更好地调动学生的学习兴趣和需求，尤其是可以帮助低年级学生尽早建立自主学习的内驱力，让学生成为学习的主人。</p> <p>贯彻《上海市教育委员会关于实施第二轮公办初中强校工程的通知》（沪教委基【2023】26 号）要求，按照“精准施策、注重内涵、提升品质”的思路，进一步推动本区初中共同发展。通过三年的努力，进一步提升本区初中校长管理能力、教师专业素养、学生综合素养、环境育人水平、学校教育质量，进一步提高初中学校整体办学水平，优化学校治理体系，激发教师投身改革、服务学生的活力和创造力，将第二轮初中强校工程作为本区实施基础教育扩优提质行动的重要抓手。</p> <p>借助数学和英语应用平台，通过数据分析，对学科和每个学生进行追踪和多元评价，从而了解学生个体成长增值情况。进行分层题库建设和学生个性化作业推送，关注学生个体成长的有效性。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本 指标	项目总成本控制情况	≤430103.00(元)
	产出指标	数量指标	外聘教师授课学时数	=380(学时)
			课程资料印刷数量	=250.00(册)
			参加科技活动比赛次数	=1(次)
			组织学生使用人次	=300(人次)
			课程实施	=160(课时)
			AI 智慧教育互动账号	=152(个)
			计划完成率	≥95(%)
			开放场地数量	=4(片)
			开放场地时间	=35(小时/周)
			专家指导劳务费	=6.00(次)
		质量指标	外聘教师资质达标率	=100(%)
			培训授课内容	符合实际需求
			资料印刷质量	页面清晰、内容正 确
			材料质量合格率	=100(%)
			科技社团活动多样性	多样化
			培训内容与主题的匹配度	匹配
		专家资质达标率	=100(%)	

			平台资源质量	可选择、内容正确		
			开放场地设施维护率	=100(%)		
			课题实施专家指导高效推进项目实施	=100(%)		
		时效指标	项目完成时间	12月31日前		
			基于项目计划完成及时性	=100(%)		
			课程资源投入应用率	=100(%)		
			平台投入使用时间	7月1日前		
			资金拨付及时性	=100(%)		
			效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	=100(%)
					学生人文艺术素养	提升
	课程实施成果社会知晓率	≥90.00(%)				
	科技项目材料投入使用率	=100(%)				
	教师科创教学水平	提高				
	学生科创综合能力	提升				
	特色课程体系建设效果	进一步完善				
	教师科创指导能力	提升				
	学生科创综合能力	提升				
	为市民提供全民健身服务覆盖面	=100(%)				
	参与乡村少年宫课程学生人数	=500(人)				
	学校“迁二代”学生的社会适应能力	提升				
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90(%)			
		学生满意度	≥90(%)			
		项目组成员满意度	≥90.00(%)			
		课程实施满意度	≥90.00(%)			